

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

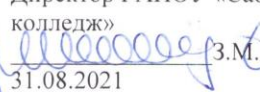
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

2021

1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности (специальностям) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Согласована
Заместитель директора по ТО
 Р.М. Ибрагимов.
31.08.2021

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
 З.М. Бикмухаметов
31.08.2021

Составитель: преподаватель спец дисциплин ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
Габтрахимов Ильшат Маратович

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.

- *проводить качественную оценку силоса, сенажа, корне-клубнеплодов, зерновых кормов и давать заключение по возможности их применения;*

- *проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;*

- *определять нормы и составлять рационы кормления различным видам животных.*

- Определять методы производства продукции животноводства. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.

- Научные основы разведения и кормления животных.

- Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.

- Основные технологии производства продукции животноводства.

- *перспективные планы организации по производству сельскохозяйственной продукции;*

- *контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции;*

- *правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.*

Выше перечисленные знания и умения способствуют освоению следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 42 часов в том числе:

Всего учебных занятий 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы(по актуализированному ФГОС)

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	42
Самостоятельная учебная работа	10
Во взаимодействии с преподавателем в том числе :	
Всего учебных занятий	32
Теоретического обучения	22
Лабораторных и практических занятий	10
Курсовые работ(проектов)	-
По практике производственной и учебной	-
Консультации	-
	Форма ПА
Промежуточная аттестация	<i>Диф зачёт.</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных			
Тема 1.1. Значение отрасли животноводства в народном хозяйстве.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Значение отрасли животноводства. Перспективы развития отраслей. Организм как единое целое. Система органов пищеварения. Обмен веществ и энергии.		
	Самостоятельная работа: Выступление с докладом по теме: «Значение отрасли животноводства в народном хозяйстве».	2	
Тема 1.2. Основы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	2	2
	1. Происхождение, одомашнивание, эволюция сельскохозяйственных животных, конституция, экстерьер, интерьер. Понятие о росте и развитии. Породы и процесс породообразования. Виды продуктивности. Первичный зоотехнический учет в животноводстве.		
	Самостоятельная работа: Выступление с докладом по теме: «Основы разведения сельскохозяйственных животных»	2	
Тема 1.3. Классификация и характеристика кормов	Содержание учебного материала	2	2
	1. Химический состав кормов. Классификация кормов: растительного происхождения, промышленного, животного. Новые технологии в заготовке кормов. Питательная ценность кормов.		
	Самостоятельная работа: Выступление с докладом по теме: «Классификация и характеристика кормов».	2	
Тема 1.4. Основы нормированного кормления животных. Оценка питательности кормов.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие о нормах кормления. Принципы составления кормовых рационов. Определение структуры рациона. Определение питательности в различных кормах, (по справочной литературе и методическим пособиям). Составление кормовых рационов. Определение типов кормления. Определение коэффициента переваримости и энергетической кормовой единицы (ЭКЕ).		
	Практические занятия	2	

	1.	Определение питательности в различных кормах.		
Раздел 2. Технология производства основных видов продукции животноводства				
Тема 2.1 Скотоводство	Содержание учебного материала			
	1.	Современное состояние. Породы КРС. Виды продуктивности. Выращивание молодняка. Кормление коров в различные периоды.	2	2
	Практическое занятие			
	1.	Породы крупного рогатого скота.	2	
	2.	Расчет продуктивности животных.	2	
	Самостоятельная работа: Выступление с докладом по теме: «Продукция получаемая при переработки молока».		2	
Тема 2.2. Содержание КРС. Свиноводство	Содержание учебного материала			
	1.	Размер ферм, кормление, доение. Поточно-цеховая система производства молока. Организация фермерских хозяйств. Технология машинного доения коров, при различных способах содержания. Биологическая и хозяйственная особенности свиней. Классификация пород. Технология откорма свиней.оборот стада свиней.	2	2
	Практическое занятие			
	1	Определение норм кормления для различных возрастных групп. И составления кормовых рационов. Расчет месячного задания по откорму свиней (определение кормодней валового привеса).	2	
Тема 2.4. Овцеводство	Содержание учебного материала			
	1.	Происхождение овец. Хозяйственная классификация овчин, шерсти. Организация стрижки овец. Кормление и содержание.	2	2
	Практическое занятие			
	1.	Породы овец. Показатели оценки продуктивности.	2	
Тема 2.5. Коневодство	Содержание учебного материала			
	1.	Основные породы лошадей. Спортивное коневодство, табунное коневодство.	2	2
	Самостоятельная работа: Выступление с докладом по теме: «Коневодство в нашем районе».		2	

Тема 2.6. Птицеводство	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц. Инкубация яиц. Выращивание цыплят - бройлеров.		
Тема 2.7. Технология производства яйца и мяса птицы	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Содержание и кормление птиц. Организация фермерского хозяйства. Выращивание утят, гусей, индюшек на мясо.		
Тема 2.8. Основы зоогигиены и ветеринарии. Болезни сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие о зоогигиене и ветеринарии. Зоогигиенические требования к животноводческим помещениям, кормам, подстилочному материалу, воде. Определение светового коэффициента в животноводческих помещениях. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа. Болезни животных и их профилактика. Краткая характеристика инфекционных, инвазионных и не заразных болезней.		
Всего:			42	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «основы зоотехнии»

Технические средства обучения:

- компьютер и интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основы зоотехнии: учебник / Иванова Н. И. , Корчагина О. А. – М.: Академия, 2017. – 224с.

Дополнительные источники:

Животноводство : учеб. для учреждений нач. проф. образования / В. Н. Легеза. - 2-е изд., испр. - М. : Academia, 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.- <i>проводить качественную оценку силоса, сенажа, корне-клубнеплодов, зерновых кормов и давать заключение по возможности их применения;</i>- <i>проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;</i>- <i>определять нормы и составлять рационы кормления различным видам животных.</i> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.- Научные основы разведения и кормления животных.- Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.- Основные технологии производства продукции животноводства.- <i>перспективные планы организации по производству сельскохозяйственной продукции;</i>- <i>контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции;</i>- <i>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</i>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические работы</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

10 листов

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

 Бикмухаметов З.М./